

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТБАЕВА»



Институт архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова
Кафедра «Архитектура»

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**по образовательной программе магистратуры
7М07302 Архитектура и градостроительство**

Алматы 2023

Содержание

1	Общая информация об образовательной программе 7М07302 Архитектура и градостроительство	3
2	Цели и задачи образовательной программы 7М07302 Архитектура и градостроительство	4
3	Принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста	6
4	Квалификационная характеристика выпускника	6
5	Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки магистра 7М07302 Архитектура и градостроительство	8
6	Требования к выпускнику образовательных программ	9
7	Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки по образовательной программе 7М07302 Архитектура и градостроительство	10
8	Список использованных документов	17
9	Лист регистрации изменений	18

1 Общая информация об образовательной программе 7M07302 Архитектура и градостроительство

Подготовка магистров по образовательной программе **7M07302 Архитектура и градостроительство** проводится на кафедре «Архитектура» (ИМС, 409).

Продолжительность обучения в магистратуре **7M07302 Архитектура и градостроительство** – 2 года. Будущие архитекторы могут получить образование на казахском и русском языках.

При поступлении абитуриент сдает два теста: по английскому языку и специальности. Тест по специальности включает в себя вопросы по дисциплинам «Архитектурная типология» и «Основы градостроительства».

По окончании университета им присваивается академическая степень магистра техники и технологии по специальности «Архитектура».

Магистры, закончившие обучение по специальности **7M07302 Архитектура и градостроительство**, подготовлены для аналитической и административной работы в области проектных решений, оценки проблем и тенденций развития своей профессиональной сферы, принятия производственно-технических решений в области гражданского и промышленного строительства, градостроительства и ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции исторических зданий, архитектуры интерьера, для организации проектной работы в коллективе, а также для педагогической деятельности на уровне бакалавриата.

Получив профессиональные знания в области управления архитектурным проектированием, специалисты смогут смело преобразовывать окружающую нас среду, возглавлять проектные организации, проектировать крупные комплексы и большие города. Они смогут работать в образовательных учреждениях архитектурно-художественного направления.

Желающие смогут продолжить образование в докторантуре.

Образовательная программа по специальностям придерживается основных международных концепций в области подготовки архитекторов и дизайнеров. *Согласно Хартии ЮНЕСКО-МСА на современном этапе архитектурное образование должно включать следующие аспекты:*

- умение создавать архитектурные проекты, отвечающие как эстетическим, так и техническим требованиям;
- адекватное знание истории и теории архитектуры и родственных ей искусств, а также технических и гуманитарных наук;
- знание изящных искусств как фактора, оказывающего влияние на качество архитектурного проектирования;
- адекватные знания в области городского дизайна, градостроительства и владение навыками, необходимыми в процессе планирования территорий;
- понимание связей между людьми и сооружениями, между сооружениями и окружающей их средой; осознание необходимости соотносить сооружения и пространства между ними с человеческими запросами и масштабом;
- понимание значения архитектурной профессии и роли архитектора в обществе, в частности, при подготовке заданий на проектирование, где должны учитываться социальные факторы;
- понимание методов исследования и подготовки задания на проектирование объекта;
- понимание проектирования строительных конструкций, строительных и инженерных проблем, связанных с проектированием зданий;

- адекватное знание физических проблем и технологий, а также функций зданий в целях обеспечения их условиями внутреннего комфорта и защиты от климатических воздействий;

- овладение навыками проектирования, необходимыми для удовлетворения требований заказчика в рамках ограничений, накладываемых стоимостными факторами и строительными нормами;

- знание промышленных отраслей, организаций, нормативов и процедур, необходимых для воплощения проектных концепций в реальные сооружения и интегрирования их планов в общую планировку.

При выработке учебных программ дополнительно образования должны учитываться следующие пункты:

- осознание ответственности за гуманитарные, социальные, культурные, градостроительные, архитектурные ценности, за сохранение окружающей среды и архитектурного наследия;

- адекватные знания методов и средств осуществления экологически устойчивого проектирования, сохранения и реабилитации окружающей среды;

- развитие творческой компетентности в области строительной техники, опирающейся на глубокое знание научных дисциплин и строительных методов, имеющих отношение к архитектуре;

- адекватное знание проектного финансирования, проектного менеджмента, методов контроля за стоимостью и правил ввода объекта в эксплуатацию;

- отработка навыков проведения исследований в качестве неотъемлемой части архитектурного обучения, как для студентов, так и для преподавателей.

Образовательная программа **7М07302 Архитектура и градостроительство** подготовлена с учетом основных принципов международных концепций в области подготовки архитекторов и дизайнеров, изложенных в Хартии.

2 Цели и задачи образовательной программы 7М07302 Архитектура и градостроительство

Цель профессиональной деятельности:

- анализ среды обитания человека, функциональной структуры для его профессиональной деятельности;

- руководство разработкой проектно-сметной документации зданий, сооружений и их комплексов, ландшафтных и градостроительных объектов, памятников архитектуры, пропаганда достижений архитектурно-градостроительной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности:

- решение вопросов организации архитектурно-строительного проектирования жилых, общественных зданий, их комплексов; функциональной организации, конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;

- подготовка кадров для архитектурно-строительной отрасли.

Направление профессиональной деятельности:

- архитектурно-строительное проектирование, администрирование в области архитектурного проектирования, педагогика в архитектурном образовании, пропаганда достижений в области архитектуры.

Содержание профессиональной деятельности:

- руководство разработкой проектно-сметной документации, администрирование производственно-технологической или педагогической деятельности, историко-теоретический анализ выполненных работ, их обобщение и пропаганда.

Цель ОП **7М07302 Архитектура и градостроительство** заключается в подготовке востребованных специалистов, с соответствующими профессиональными знаниями и практическими навыками по своим уровням, способных принимать решения для устранения и предупреждения неблагоприятных ситуаций.

Для этого проводится следующая работа:

- подготовка профессионально-компетентных специалистов новой формации в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных на рынке труда в области архитектуры;
- организация научно-исследовательской работы со студентами в области архитектуры;
- языковая подготовка магистров.

В качестве основных целей по циклам дисциплин для образовательной программы **7М07302 Архитектура и градостроительство** следует выделить следующее:

- по циклу БД необходимо получить общие специальные знания и умения для изучения последующих дисциплин;
- по циклу ПД сформулировать систему знаний и умений.

Задачами образовательной программы **7М07302 Архитектура и градостроительство** являются:

- развитие системы многоуровневой подготовки конкурентоспособных специалистов;
- формирование экологически грамотного, культурного и социально ориентированного поколения, способного анализировать, прогнозировать и решать современные архитектурные и экологические и сопряженные с ними социальные проблемы, стимулировать рационально природопользование, пропагандировать экологическую культуру и воспитание;
- обучение через науку формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, умениями и навыками управлять информацией, стремиться к постоянному совершенствованию научно-исследовательской культуры;
- развитие предметных компетенций в архитектурной и технологической области через формирование знаний в области новых инновационных технологий, умений и навыков поиска, способности к новаторству, инициативе и трудолюбию;
- формирование способностей к контролирующей деятельности, стремления к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности оценки;
- развитие специалиста в социальной сфере, владеющего знаниями в области прав человека (международные нормативно-правовые акты, законодательство РК в области архитектуры);
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональных, нравственных качеств личности.

Для достижения цели предоставления качественных образовательных услуг университет и кафедра «Архитектура», выпускающая специалистов по образовательной программе **7М07302 Архитектура и градостроительство**, располагает современной материально-технической базой, соответствующей миссии, целям и задачам вуза.

Образовательные цели охватывают как предметно-специфические, так и межпредметные компетенции.

Цели ОП соответствуют миссии, целям и задачам, имеющимся ресурсам университета. Развитие образовательных технологий и научных исследований, соответствующих современным требованиям научно-образовательного процесса обусловило модернизацию и развитие образовательной деятельности кафедры.

Весь учебный процесс по образовательной программе **7М07302 Архитектура и градостроительство** построен на удовлетворении требований рынка труда и формирует

специалиста в соответствии с требованиями функциональных обязанностей специалистов в области архитектуры.

Социальная значимость подготовки по окончании образовательной программы **7М07302 Архитектура и градостроительство** (магистратура) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в научно-исследовательской сфере и в формировании комфортной среды жизнедеятельности человека.

3 Принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста

- Конкурентоспособный специалист – специалист, отвечающий потребностям государства, общества, рынка труда;
- Управление конкурентоспособностью специалиста – процесс, осуществляемый всеми заинтересованными сторонами, – государством, работодателями, вузом, обучаемым;
- Ответственность за обеспечение конкурентоспособности специалиста - на вузе;
- В формировании специалиста участвуют все заинтересованные стороны – потребители, вуз, обучаемый на основе взаимовыгодных отношений.



4 Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующую результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированную на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества и включающую:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими

заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

- архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 7М07302 Архитектура и градостроительство должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

проектная:

- разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

научно-исследовательская:

- выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, разработка предложений по их решению;

- руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;

- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

коммуникативная:

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;

- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;

организационно-управленческая:

- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма;

критическая и экспертная:

- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию, контроль проектной документации;

- подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры;

педагогическая:

- осуществление педагогической деятельности, пропаганда архитектуры, исследование проблем передачи архитектурного опыта.

5 Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Архитектура»

5.1 Требования к разработке основной образовательной программы

КазНИТУ им. К.И.Сатпаева самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра и магистра на основе типового учебного плана.

Образовательная программа соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, таким, например, как Типовой учебный план специальности, Рабочие учебные планы и Модульные учебные планы специальности и траекторий обучения, типовым учебным программам дисциплин образовательной программы **7М07302 Архитектура и градостроительство**, рабочим учебным программам дисциплин специальности, программам практик, графикам учебных процессов и другим учебно-планирующим документам.

Рабочие учебные планы, разработанные согласно «Положению о разработке рабочих учебных планов», типовые учебные программы дисциплин образовательной программы **7М07302 Архитектура и градостроительство**, рабочие программы дисциплин специальности, программы практик, а также графики учебных процессов являются полными, отражающими потребности общества в специалистах в области архитектуры.

5.2 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической, творческой деятельностью; преподаватели специальных дисциплин должны иметь ученую степень, являться членами творческих союзов, иметь статус лицензированных архитекторов и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3 Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебный процесс подготовки магистра по образовательной программе **7М07302 Архитектура и градостроительство** предусматривает выполнение курсовых проектов и работ, индивидуальных заданий, семинарских и практических работ, задачи и содержание которых разрабатывается кафедрой «Архитектура» и определяется целями подготовки магистра по циклам дисциплин.

Содержание и объем информационной базы, обеспечивающей подготовку магистра, предполагает наличие и использование научной, учебно-методической, профессиональной литературы, в том числе периодической печати, реферативных журналов, архивных материалов, а также доступ к различным сетевым источникам информации.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и магистерскому диплому, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

5.4 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу магистра, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционной, практической, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской и творческой работы магистрантов, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарно-техническим нормам.

5.5 Требования к организации практик

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков профессиональной деятельности подготовка магистров предусматривает проведение следующих учебных практик: педагогическая и исследовательская.

6 Требования к выпускнику образовательных программ

6.1 Компетенции общей образованности:

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором;
- обладать навыками использования информационных технологий в сфере архитектурного проектирования;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

6.2 Социально-этические компетенции:

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народа Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

6.3 Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте и маркетинге в архитектурном проектировании и строительстве.

6.4 Специальные компетенции:

Выпускник образовательной программы специальности 5В042000 - «Архитектура» обязан:

знать:

- социально-экономические и политические ситуации в обществе;
- ориентироваться в перспективах развития архитектурно-строительной отрасли;

уметь:

- самостоятельно принимать компетентные решения в профессиональной архитектурной деятельности;

владеть современными средствами, методами и формами архитектурного проектирования (в том числе, инновационного (концептуального) и специализированного характера).

**7 Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки
по образовательным программам
7М07302 Архитектура и градостроительство**

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у	
		Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
научно-исследовательские			
ПК-1	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	- различает методики фундаментального и прикладного исследования; - применяет соответствующие методики для выполнения собственного комплексного научного исследования
		Способен обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	- распознает новые проектные идеи и решения; - предполагает возможность использования новых концептуальных идей на практике; - определяет стратегию проектных действий на основе концептуально новых проектных идей и решений
ПК-2	Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Способен синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	- сопоставляет предлагаемые научные концепции с реальной ситуацией проектирования; - анализирует международный опыт архитектурно-градостроительного проектирования; - разрабатывает собственную научную позицию на основе имеющихся научных концепций и обобщенного международного опыта

ПК-3	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Способен интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует результаты прикладных научных исследований; - создает обобщенные модели проектных действий; - разрабатывает план проектирования с учетом результатов прикладных научных исследований
ПК-4	Способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способность профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства	Способен планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует поставленные задачи в соответствии со специализацией; - разрабатывает план последовательности решения научно-исследовательских задач; - управляет решением исследовательских задач в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии со специализацией
	Способен профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует результаты научно-исследовательских разработок с применением профессиональных приемов; - доказывает целесообразность представляемых результатов научно-исследовательских разработок 	
	Способен разрабатывать пути внедрения научноисследовательских решений в процесс проектирования и строительства	<ul style="list-style-type: none"> - производит оценку предполагаемых этапов процесса проектирования и строительства; - определяет способы внедрения научно-исследовательских разработок в процесс проектирования и строительства; - избирает пути реализации научно-исследовательских разработок в проектировании и строительстве 	

ПК-5	Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Способен проводить патентный поиск	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует существующие патентные разработки; - сравнивает существующие патентные разработки с собственным научным/проектным продуктом
		Использует законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в структуре законодательной базы защиты интеллектуальной собственности; - владеет механизмом защиты авторских прав на научные/проектные разработки
коммуникативные			
ПК-6	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представление результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Способен оформлять результаты проектных работ и научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - компоновывает имеющиеся результаты проектных и научных исследований; - оценивает эффективность сочетаний «метод подачи - тип информации»; - иллюстрирует полученные результаты научных исследований с применением инновационных методов

		Способен представлять результаты проектных работ и научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки публичной подачи информации (в т.ч. ораторские навыки, владение профессиональной и научной лексикой, умение вовлекать слушателей в процесс обсуждения); - налаживает контакт с аудиторией; - производит оценку эффективности воздействия выбранной подачи на участников коммуникации (профессиональное и академическое сообщества, - органы управления, заказчики и общественность)
организационно-управленческие			
ПК-7	Использование методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способность координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.	Использует методы административноуправленческой и коммуникативной работы	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует межличностные и профессиональные взаимоотношения в коллективе; - оценивает личные качества и профессиональные характеристики специалистов, участвующих в процессе работы; - применяет на практике навыки организации работы специалистов; - оценивает результаты выполненной работы отдельного специалиста и коллектива в целом
		Координирует работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план пошаговых действий по проектированию и согласованию; - демонстрирует навыки организационной деятельности по взаимодействию специалистов разных отраслей

ПК-8	Способность выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Способен выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - составляет стратегию творческой деятельности коллектива; - экспериментирует с организацией рабочего процесса; - оценивает внешние факторы, влияющие на процесс проектирования, - организует последовательную, планомерную творческую деятельность коллектива
		Осуществляет мониторинг ситуации творческого коллектива в рыночных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает возможности рынка для организации наиболее эффективной работы коллектива; - определяет ценность участников проекта в существующей ситуации
ПК-9	Способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива	Способен определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеет структурой юридической документации, необходимой для научной деятельности и процесса проектирования; - определяет права и обязанности сторон проектного процесса
		Отстаивает интересы творческого коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет траекторию интересов творческого коллектива; - применяет на практике знания в области юриспруденции и экономики
ПК-10	Способность логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Способен логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в нормативной документации, используемой для проведения переговоров с согласующими инстанциями; - разрабатывает план последовательности действий коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями; - применяет на практике навыки ведения переговоров

критические и экспертные			
ПК-11	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Способен обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты и архитектурно-градостроительные решения	- знает механизмы критической оценки архитектурных объектов и архитектурно-градостроительных решений; - анализирует архитектурные объекты
		Способен составлять заключения, отзывы и рекомендации по совершенствованию архитектурных объектов и архитектурно-градостроительных решений	- интерпретирует полученные результаты критической оценки архитектурных объектов и градостроительных решений; - выражает собственное критическое суждение в различных формах архитектурно-критической мысли (рецензии, отзывы, заключения)
ПК-12	Способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.	Способен всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	- знает механизмы аналитической и критической оценки научных исследований; - анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований
		Способен составлять соответствующие рецензии и отзывы	- формулирует собственное суждение о результатах научной деятельности; - аргументировано демонстрирует собственное суждение; - применяет на практике навыки оценки научно-исследовательской деятельности других исследователей (рецензии, отзывы)
педагогические			
ПК-13	Способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования.	Способен передавать архитектурный опыт	- разрабатывает план по распространению/внедрению систематизированных знаний, опираясь на различные этапы профессиональной (пере-) подготовки; - экспериментирует с формой/методами подачи информации (инноватика); - транслирует знания, умения, навыки, имеющиеся в различных областях архитектурной деятельности

		Способен осуществлять педагогическую деятельность	соотносит формы и методы подачи информации с категориями обучаемых («потребителей»); применяет на практике самостоятельно разработанные методики; дает оценку эффективности применяемой методики на основе контроля результатов
ПК-14	Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	Способен к научной деятельности	разрабатывает методику исследования; проводит исследования в различных областях архитектурного знания; анализирует полученные данные; оценивает результаты анализа
ПК-15		Способен разрабатывать инновационные методы в области архитектурной педагогики	- изучение существующих методов архитектурной педагогики; - выбор наиболее актуальных методов архитектурной педагогики; - предлагает инновационный метод подачи информации
ПК-16	Готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования	Готов к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности	- систематизирует собственные знания в области архитектурной деятельности; - демонстрирует имеющуюся информацию в удобной для восприятия форме
		Готов к выявлению творческого потенциала обучаемых в образовательных учреждениях общего и профессионального образования	- составляет методику по выявлению творческого потенциала обучаемых в образовательных учреждениях общего и профессионального образования; - применяет разработанную методику на практике; - производит оценку творческого потенциала

8 Список использованных документов

1. RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning (Brussels, 29 January 2008 (OR. en) (2006/0163 (COD)(PE-CONS 3662/07).

2. Европейская рамка квалификаций (ЕРК или EQF) является рамочной конструкцией, описывающей обобщенную структуру квалификаций образования всех уровней, сопоставимую с национальными системами квалификаций образования.

3. RECOMMENDATIONS EUROPEAN PARLIAMENT COUNCIL RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning (Text with EEA relevance) (2008/C 111/01).

4. Национальная рамка квалификаций, утвержденная совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 октября 2012 года № 8022.

5. Национальная рамка квалификаций (НРК) содержит восемь уровней квалификации, что соответствует ЕРК и уровням образования, определенным Законом РК «Об образовании».

6. Государственный общеобязательный стандарт высшего (послевузовского) образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

7. Компетенции по уровням программ высшего и послевузовского образования (бакалавра, магистра и доктора PhD).

8. Профессиональные стандарты (по уровням 5-8).

9. Хартия ЮНЕСКО/МСА по архитектурному образованию п (пересмотренная версия 2011 г. изменения, принятые XXV Генеральной Ассамблеей (Токио, октябрь 2011 г.).

9 Лист регистрации изменений

Порядковый номер изменения	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность
	■:				

Заведующий кафедрой «Архитектура»

К.Р. Султанова

Директор ИАиС им. Т.К.Басенова

Б.У. Куспангалиев